

Projecte Educatiu del Centre

Esplai Boterut

Índex

1. Què és el PEC?.....	2
2. Què és l'esplai Boterut i el seu funcionament.....	3
2.1. Què és l'esplai Boterut?	3
2.2. Qui compon l'esplai?	3
2.3. Qui són els monitors?	3
2.4. Quina és la missió de les famílies en el nostre esplai?	3
2.5. El perquè de les quotes?	4
2.6. Sostenibilitat econòmica	4
3. Context de l'acció educativa.....	4
4. Finalitats	6
4.1. Ideari	6
4.2. Objectius generals	8
4.3. Objectius específics	9
4.4. Atenció a la diversitat.....	10
4.5. Igualtat i respecte.....	10
5. Metodologia	11
5.1. Equip de monitors/es	12
5.2. Àrees.....	12
5.3. Tasques	13
5.4. Actual equip de monitors/es :	15
6. Estructura pedagògica	15
6.1. Esplai setmanal.....	15
6.2. Joves.....	15
6.3. Colònies d'estiu.....	15
6.4. Activitats extraordinàries previstes	15

1. Què és el PEC?

El projecte educatiu de centre (PEC) és un document que inclou els trets d'identitat del centre d'esplai, els principis pedagògics, els principis organitzatius i en planifica els mitjans educatius.

En aquest document s'especifiquen els objectius (derivats de l'ideari) i les prioritats d'actuació del centre. Com s'ha dit el projecte educatiu de centre d'una entitat de lleure és la concreció operativa de les seves opcions de l'ideari. És, per tant, una eina programàtica que permet sistematitzar la intervenció educativa que es duu a terme des de l'entitat. Per tant, esdevé un instrument que:

- Ajuda a gestionar el centre educatiu.
- Proporciona un marc global a la institució educativa.
- Planteja els objectius bàsics del centre.
- Té caràcter prospectiu, anticipador de l'acció.
- És integral.
- Marca les línies directrius que informen i orienten qualsevol pla d'actuació de l'esplai.
- Fomenta el diàleg i la convergència entre posicions diverses dins l'equip de monitors.

El projecte educatiu vol donar resposta a les necessitats educatives dels infants inscrits al centre, contemplant tota una sèrie d'objectius i fites que incidiran directament en el seu desenvolupament social i personal, entre d'altres. Per tant, la importància d'aquest document rau en la descripció, primerament, del centre, seguidament de l'anàlisi del context on es desenvolupa l'activitat educativa, els aspectes educatius que regeixen l'oferta educativa i, per últim, els aspectes organitzatius del propi equip de monitors/es que duu a terme tota aquesta tasca.

Aquest document s'ha d'actualitzar anualment, tot i que, cal reconèixer que hi ha molts elements que s'aprofitaran d'un any a l'altre.

És important que estigui elaborat i consensuat per part de tot l'equip de monitors i monitores i que el conjunt de col·lectius que formen part del nostre centre (famílies, monitors/es, parròquia o institució titular...) el conegui i el tinguin a disposició.

Una bona pràctica és penjar-lo al web fent així que estigui a disposició de tothom.

2. Què és l'esplai Boterut i el seu funcionament.

2.1. Què és l'esplai Boterut?

El Centre d'Esplai Boterut de la població de Terrassa, és un centre d'educació en el lleure infantil i juvenil fundat l'any 1977.

L'Esplai Boterut és una associació sense ànim de lucre amb el número d'identificació fiscal G63826374.

El centre realitza la seva activitat educativa amb infants, adolescents i joves; i forma part del Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans (MCECC) – amb el número de cens 606 - de la Fundació Pere Tarrés, organisme autònom del Bisbat de Barcelona. El centre figura amb el número de cens 409 de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya.

El caràcter propi del centre figura en el seu ideari, i tots els membres que componen la comunitat educativa el coneixen i l'accepten com a descripció del model educatiu que el centre ofereix a la societat en el marc de la pluralitat i la llibertat d'opcions.

2.2. Qui compon l'esplai?

L'esplai està format pels diferents infants, adolescents i joves que participen en les activitats i l'equip de monitors/es. A part d'aquests participants, comptem amb el suport de la parròquia del Carme (Pare Jose i Bladimir), les famílies i els ex-monitors/es.

2.3. Qui són els monitors?

Dintre de l'entitat, els monitors són els encarregats d'intervenir de manera educativa en activitats de lleure infantil i juvenil. S'ocupen de preparar, organitzar, dinamitzar i avaluar les activitats de lleure infantil i juvenil dins de la programació general de l'organització. Realitzen les tasques pròpies de la junta directiva i el director de l'activitat, mitjançant càrrecs propis dins de cada activitat.

2.4. Quina és la missió de les famílies en el nostre esplai?

La seva missió és recolzar a l'equip de monitors/es en el que faci falta per complir l'ideari i la tasca educativa de l'esplai. Com a representants de les famílies hi ha la FUPB (Famílies Unides Pel Boterut) formada per un grup de tutors/es legals els quals, els seus infants participen en les activitats de l'esplai i estan motivats per realitzar i organitzar activitats.

Les principals funcions de la FUPB és fer d'enllaç entre les famílies i l'equip de monitors/es. A més, ajuden a l'equip de monitors/es a preparar dies comuns en concret (sopar de Nadal, carnestoltes, castanyada, inici de curs...). Treballem per enfortir i

mantenir aquest grup de famílies perquè creiem que és molt important tenir relació amb les famílies i que elles també puguin formar part d'aquesta educació en el lleure que donem als infants, adolescents i joves.

2.5. El perquè de les quotes?

Les quotes que es cobren anualment serveixen per finançar el material del curs, berenars... Sempre treballem perquè tot infant es pugui permetre tant els dissabtes com les colònies d'estiu, que són les dues grans activitats que portem a terme. Actualment les quotes de curs són: 75 euros per tot l'any (i si també inscriuen al germà/na, la inscripció d'aquest segon, val 50 euros). El preu de colònies està a 315 euros, amb un descompte d'entre 10 i 15 euros per cada germà que inscriguin de més.

Les quotes són aquestes degut a que el seu objectiu és cobrir les despeses que es generen durant el curs. El Boterut és una entitat sense ànim de lucre, per tant, els seus ingressos responen únicament a la voluntat de cobrir les despeses.

Amb aquestes quotes pretenem oferir un model de centre d'esplai participatiu en les activitats generades durant el curs, el canvi social i el compromís per l'educació en el lleure, el qual les diverses famílies en poden formar part. Si, tot i això, hi ha persones que no poden accedir a l'espai per motius econòmics són ajudades en funció de les seves necessitats i ajudant-nos, si cal, de beques complementàries.

2.6. Sostenibilitat econòmica

De tota manera, per tal d'acabar de cobrir les despeses que sorgeixen dins de l'esplai, comptem amb el suport de dues subvencions fixes ofertes, una per l'Ajuntament de Terrassa (a través de la Casa Bauman) i l'altra, provinent de la Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya (a través del Moviment de Centres d'Esplai Cristians de la Fundació Pere Tarrés). Així mateix, s'obté gran part dels ingressos a partir d'activitats extraordinàries que representen un sosteniment imprescindible per a l'economia del Centre, que esmentarem més endavant.

3. Context de l'acció educativa

El Centre d'Esplai Boterut és una entitat que ofereix un servei d'educació no-formal, és a dir, educació en el lleure dels infants i adolescents, basada en una tasca de voluntariat per part dels monitors i coordinadors d'aquesta. Va ser creat l'any 1977 amb el nom d'Esplai de la Parròquia de la Mare de Déu del Carme, i l'any 1982 va entrar a formar part del MIJAC (Moviment Infantil i Juvenil d'Acció Catòlica). El 1992 es va separar d'aquest moviment per passar a formar part d'un altre de nou: el CIJAC (Centre d'Infants i Joves d'Acció Catòlica), integrat per diversos centres. Aquest moviment es

va dissoldre i aquest centre va decidir, posteriorment canviar el nom i es va constituir amb el que actualment és l'Esplai Boterut.

L'actual ubicació de l'esplai és a la mateixa parròquia de la Mare de Déu del Carme, el carrer Francesc Salvans número 62. Al costat d'aquests locals de la parròquia hi trobem l'Escola Mare de Déu del Carme, un centre concertat de Terrassa. La parròquia ens cedeix doncs el local i l'escola els espais de patis exteriors i una sala d'actes, tot i que actualment som una entitat pròpia i ja no formem part de la parròquia.

Així doncs, el nostre esplai està federat des del 2004 al Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans, o altrament dit MCECC, conformant així un dels esplais de la Zona 11.

Pel que fa al nostre centre, és un esplai que es situa en un barri de Terrassa que té un nivell sociocultural mitjà-alt, podem dir que el nivell de les famílies que hi assisteixen també és el mateix. Molts dels infants assistents, com ja hem dit, formen part de la pròpia escola de la Parròquia del Carme, l'Escola Mare de Déu del Carme. D'aquesta manera, els infants del centre són de parla majoritàriament catalana i desenvolupen les seves tradicions. Com ja hem dit, provenen de l'escola Mare de Déu del Carme, on els valors que predominen són els valors cristians. Tot i això, no tots els infants i monitors/es s'inclouen en aquesta doctrina, i es procura celebrar aquestes festes de manera integradora i, sobretot, per a la transformació social, promovent valors com el respecte, la igualtat, la llibertat i el manteniment de l'entorn.

El Centre d'Esplai Boterut està format de manera que tots els membres de l'equip de monitors participen de la mateixa manera activa a la presa de decisions de les reunions generals. Tot i això, ens distribuïm un seguit de càrrecs amb unes funcions determinades per repartir tasques equitativament, entre d'altres els càrrecs de responsable, secretari i tresorer. Aquests tres càrrecs fonamentals en el funcionament de l'equip de monitors tenen les tasques de dirigir, gestionar i coordinar la majoria de funcions de l'esplai. Tot i això, al ser assemblearis per si sols no prenen cap decisió, sinó que transmeten tota la informació i presa de decisions a les reunions generals setmanals. Un cop informada la resta de l'equip de monitors és quan s'acaben de repartir les tasques depenent de si són de caire general o és una tasca més específica que entra dins la responsabilitat del càrrec (com per exemple, de les gestions de diners solen encarregar-se'n els responsables d'economia, però la presentació de sol·licituds de beques i ajuts es decideix dins la reunió qui pot dur-ho a terme, ja que tenim en compte que tots i totes hauríem de saber i aprendre a realitzar aquest tipus de gestions).

A més, dins l'entitat, el 2013, es va crear un grup anomenat FUPB (Famílies Unides Pel Boterut) que consisteix a incorporar d'alguna manera les famílies dins el nostre esplai i que col·laborin d'alguna manera de les activitats realitzades amb els seus fills. Així doncs, els monitors/es ens encarreguem d'intentar dinamitzar aquest grup de pares i mares que va arrencar amb molta força, però que actualment només participen d'una o dues activitats molt puntuals al llarg de l'any.

El Boterut es compon d'infants des de p5 fins a 2n de batxillerat, organitzats en 6 grups d'edats, depenent de l'any en què ens trobem, ja que canvien bianualment. Això, es produeix perquè el grup d'edat puja conjuntament en bloc cada 2 anys. D'aquesta manera, els infants romanen junts al llarg de tota la seva vida dins el centre. Aquest any som 6 grups els quals es distribueixen de la següent manera:

- **Petits:** 2014-2017
- **Mitjans 1:** 2012-2013
- **Mitjans 2:** 2010-2011
- **Grans:** 2008-2009
- **Súpers:** 2006-2007
- **Joves:** 2004-2005

Referent a la nostra tasca pedagògica, el C.E. Boterut vol fer sentir als infants protagonistes reals de les seves pròpies vides i agents de canvi del seu entorn. Així doncs, a partir d'expressions naturals com ara el joc, la reunió i la dinàmica intentem educar en uns valors en els quals creiem com a centre. Tots aquests valors i creences parteixen del nostre document anomenat Ideari.

4. Finalitats

4.1. Ideari

Els objectius educatius del centre es troben reflectits en l'ideari de l'esplai. L'ideari consta de set idees, conviccions i/o principis doctrinals que s'estructuren en forma de programa.

Aquest ideari prové del que el centre tenia quan formava part del moviment de Centres d'Infants i Joves d'Acció Catòlica (CIJAC). Amb la desaparició d'aquest moviment l'esplai va considerar adient mantenir les línies d'actuació educatives i les formes de treball i, per tant, també l'ideari.

Opció educativa: L'esplai ajuda als infants a créixer i ésser educats com a persones, fent-los capaços de canviar i transformar el seu entorn a partir de la descoberta reflexió-acció i els valors viscuts en el grup.

Arrelament: L'esplai s'arrela a la realitat que l'envolta. Vivim en un món, en un país, en una comarca, en una ciutat i un barri, els infants provenen d'ambients molt concrets (família, escola, cultura, llengua, costums, etc.). És per això que hem de conèixer els diferents ambients on es mou l'esplai (ciutat, barri, parròquia) i la realitat de Catalunya, per tal de poder educar els infants i adolescents del centre per viure en aquesta realitat que els envolta i sovint no comprenen.

Protagonisme de l'infant: L'esplai vol oferir un espai en el qual els infants puguin expressar lliurement el que senten, relacionant-se, estimant-se, aprenent i jugant. Els infants i adolescents són els veritables protagonistes del funcionament del centre, i de manera més propera, del seu grup.

Opció inclusiva: L'esplai s'obre a tothom i vol ajudar a tothom posant especial atenció als infants amb menys possibilitats educatives. L'esplai no pot permetre que alguns infants no puguin participar en determinades activitats perquè no disposen de suficients recursos econòmics. Significa també que l'esplai vol mostrar la importància del valor de l'austeritat com a element fonamental per situar-se en el món actual predominat pel consumisme i la crisi econòmica.

Opció transformadora: L'esplai ajuda als infants a conèixer la realitat i vol potenciar la seva iniciativa enfocada a l'actuació vers el seu ambient per transformar-lo i millorar-lo. També vol ajudar als infants a adonar-se de les actituds que prenen, reflexionar i millorar la seva vida, i també la del grup. Això es duu a terme mitjançant un procés de veure-jutjar-actuar que configura el mètode de la "Revisió de Vida".

Opció evangelitzadora: L'esplai ensenya als infants a descobrir, viure i estendre els valors cristians. Vol fer realitat comunitàriament el projecte d'un "Món Nou" anunciat i viscut per Jesús.

L'animador, amic i testimoni: L'animador de l'esplai és amic de l'infant i comparteix, ajuda, estima i anima en les activitats. És testimoni perquè és coherent amb els valors cristians i humans que vol transmetre.

4.2. Objectius generals

Actualment, tenim una organització diferent de l'hora plantejar els objectius, primer en fem un de generals i després fem objectius en quatre blocs específics. Aquests blocs són: de l'equip de monitors, de l'equip de monitoratge, de natura i de transcendent.

Aquests objectius són els que hem d'assolir com equip general del projecte, però posteriorment cada grup es fa els seus propis, aquests són els que considerem objectius específics.

Objectius generals (monitors-monitors):

1. Tenir cura del quotidià
2. Posar a la pràctica les actes
3. Gestionar les emocions tant alienes com pròpies
4. Saber comunicar i escoltar
5. Puntualitat

Objectius Interpersonals (monitors-infants):

1. Amagar prejudicis i preferències
2. Augmentar el nombre d'infants a la Tanda de Petits
3. Despertar la curiositat del que passa al voltant dels nostres infants i adolescents
4. Utilitzar un vocabulari adequat davant dels infants/adolescents

Objectius Intrapersonals (infants-infants):

1. Treballar l'esperit crític
2. Treballar el respecte
3. Desenvolupar l'autonomia pròpia

Objectius de Natura:

1. Reduir plàstics als àpats amb famílies
2. Potenciar les sortides a la natura
3. Augmentar els berenars saludables a les tardes d'esplai
4. Fer ús de les 3R a l'hora d'utilitzar material a l'esplai.

Objectius del Transcendent:

1. Mantenir una bona comunicació amb la parròquia
2. Identificar els valors treballats en les dinàmiques i activitats

4.3. Objectius específics

Cada grup pensa objectius específics del seu grup pesant en els següents categories: monis - monis, infants - monis, infants – infants.

Grups	General (monis-monis)	Infants- Monis	Infants - Infants
Pekes	<p>Respectar els horaris de les reunions</p> <p>Fer crítiques constructives</p> <p>Fruir de les reunions</p> <p>Comunicar el necessari pel bon funcionament de l'equip</p>	<p>Tenir una comunicació amb els infants amb un llenguatge inclusiu</p> <p>Promocionar el nostre grup d'infants</p> <p>Introduir als infants a les tardes de l'esplai</p>	<p>Desenvolupar l'autonomia envers l'edat</p> <p>Fruir de les tardes</p> <p>Diferenciar el bé i el mal</p>
Mitjans 1	<p>Ser puntuals</p> <p>Tenir empatia cap els infants i els membres del grup</p> <p>Tenir una comunicació assertiva</p>	<p>Amagar prejudicis i preferències</p> <p>Contagiar energia positiva envers l'espai de desenvolupament de les activitats i reunions</p> <p>Utilitzar un llenguatge inclusiu</p> <p>Extreure un aprenentatge de cada dissabte</p>	<p>Prendre consciència de la importància dels seus actes</p> <p>Acceptar les diversitats dels membres del grup</p>
Mitjans 2	<p>Tenir rols equitatius davant de les famílies.</p> <p>Tenir una bona comunicació.</p> <p>Ser eficients i productius de cara a les reunions.</p> <p>Repartir les feines del grup equitativament.</p>	<p>Tenir rols equitatius davant dels infants.</p> <p>Integrar-se en la tanda de grans.</p> <p>Fomentar l'esperit crític.</p>	<p>Solucionar els conflictes de manera autònoma.</p> <p>Crear un sentiment de pertinença dintre del grup.</p>
Grans	<p>Amagar prejudicis i preferències</p> <p>Evitar el sexisme i els estereotips en el vocabulari</p>	<p>Crear un vincle de confiança amb l'infant</p> <p>Aconseguir crear un espai segur on l'infant pugui expressar-se lliurement</p>	<p>Resoldre conflictes de manera autònoma.</p> <p>Respectar a tot el grup.</p> <p>Relacionar-se amb totes les membres del grup</p>
Súpers	<p>Ser coherents amb la planificació de la tarda de dissabte.</p> <p>Crear un ambient còmode</p>	<p>Tractar a tots els infants per igual.</p>	<p>Debatre temes de l'actualitat amb criteri propi.</p>

	per expressar-nos. Comunicar de manera assertiva i constructiva Arribar puntuals als dissabtes i a reunions de grup.	Vetllar pel benestar de tots els integrants del grup. Ser conscients de les diferents realitats socials. Promoure un vocabulari assertiu.	Expressar la disconformitat en situacions espontànies. Tenir una actitud assertiva entre els integrants del grup. Responsabilitzar-se dels seus compromisos.
Joves		Conèixer el funcionament de l'esplai. Familiaritzar-se amb l'entorn de l'esplai. Conèixer la història de l'esplai. Entendre les funcions d'un monitor.	Aplicar els coneixements adquirits durant el curs. Ser autònoms amb l'elaboració del projecte. Gaudir de les pràctiques de pre-monitors.

4.4. Atenció a la diversitat

L'esplai Boterut, com a centre obert a la realitat de l'entorn més proper, també viu directament l'evolució de la societat en l'ampli ventall de possibilitats, mancances i diferències. Així doncs, el nostre projecte educatiu, té en compte les necessitats específiques de cada infant, a través de l'observació i l'actuació individual de cada monitor/a. En el conjunt d'infants, podem trobar necessitats educatives especials més concretes, com poden ser infants amb dificultats socioeconòmiques, amb diversitats funcionals físiques i/o psicològiques, etc. L'esplai ha de ser un espai d'integració de les múltiples realitats existents en el nostre entorn, sempre tenint en compte la diversitat que representa cada una de les persones que componen el centre.

Com a centre educatiu tenim en compte la possibilitat de la gran diversitat de creences, ideologies i religions. La nostra intenció és incloure aquesta pluralitat dins del nostre centre confessional.

4.5. Igualtat i respecte

A l'any 2021 les monitores que formen part de l'equip vigent, van fer una reunió extraordinària per exposar diferents inquietuds respecte temes socials candents, com ara, els rols i la perspectiva de gènere. Per aquest motiu es van portar a reunió els conceptes i es van arribar a diferents decisions:

→ Tractar a tots els infants per igual independentment del seu gènere. Ser conscients de les construccions socials existents per a poder actuar o frenar actituds

tòxiques per part de tots els infants. Hem d'intentar treballar-ho més amb els infants, tant en activitats com en el quotidià de l'esplai. Des de l'esplai hem d'educar en termes d'igualtat i respecte.

→ Educar amb perspectiva de gènere significa crear un espai neutre i segur per a que tots els infants puguin desenvolupar-se lliurement sense etiquetes ni conviccions socials. És a dir, reduir els estereotips i la càrrega de la cultura i la societat a zero en mesura del possible. No significa obligar a l'equip a parlar en inclusiu ni fer dubtar als infants del seu gènere, al contrari; la qüestió és fer que entenguin que estan en un espai on poden experimentar i sentir-se lliures de ser. I empoderar-los, dignificar-los i donar eines per a que a partir d'això no sentin vergonya si volen fer-ho fora de l'esplai. Tenir en compte sobretot en les activitats, en el CI i en els comentaris que com a monitors fem quan estem en presència d'infants de l'esplai.

5. Metodologia

Tot l'equip de monitoratge de l'esplai vetllem i treballem per emprar una metodologia concreta, treballant tots cap a la mateixa direcció. Per a implementar aquesta metodologia duem a terme reunions setmanals, tots junts i de manera assembleària. A més, l'equip de monitoratge ens trobem durant un cap de setmana tots junts dues vegades l'any, una a mig curs i l'altra a final del curs. És aquí el lloc per valorar el funcionament de tots els mesos anteriors, detectar problemes, solucionar allò que no funciona adequadament, revisar els objectius establerts a l'inici, i preparar certes coses dels mesos vinents. Aquests caps de setmana, també serveixen per començar a preparar colònies d'estiu.

Els mitjans educatius utilitzats són:

- **Grup de participants:** Els participants que componen l'esplai Boterut aquest any actual són 151 infants, adolescents i joves. També podem considerar que el componen 20 monitors i monitores d'entre 18 i 24 anys, i totes les famílies d'aquests infants i adolescents.
- **Les activitats quotidianes:** les activitats estan contemplades amb una durada de dues hores i mitja, de dos quarts de cinc les set cada dissabte. A més, hi ha dues sortides anuals on els infants i monitors poden estar junts dissabte i diumenge i, per tant, afavoreix la cohesió del grup i el nivell de motivació. En el cas de joves, són els divendres a les 21:30h fins a les 23h.
- **Les activitats programades:** a l'esplai hi ha dos tipus d'activitats, les que organitza cada grup els dissabtes normals, i les activitats generals els dies més assenyalats com ara bé Nadal, Carnestoltes, Castanyada, etc. Normalment, aquestes tardes generals són organitzades per una comissió encarregada de

crear-la i dirigir a tot l'equip de monitoratge durant la realització.

- **Els monitors i educadors:** actualment l'equip de monitoratge està format per 21 monitors, dels quals un 40% compten amb el carnet de monitor; i quatre persones titulades amb el carnet de director.
- **Material:** a l'esplai constem d'una sala de monitors on es troba un magatzem amb tot el material que utilitzem per fer les activitats. Com gairebé tot a l'esplai, hi ha uns encarregats de material general, els quals s'encarreguen que no falti cap material a la sala, i si és necessari més, comprar-lo. Aquest material principalment l'obtenim gràcies a la quota anual que les famílies paguen a l'esplai, però també gràcies a les subvencions que ens donen tant la Fundació Pere Tarrés com l'Ajuntament de Terrassa.
- **El medi:** el medi on es desenvolupa l'acció és majoritàriament a dins l'esplai, als locals de la parròquia del Carme com al pati de l'escola Mare de Déu del Carme. Disposem de 4 sales de la parròquia i un menjador, gimnàs i sala d'actes amb projector que formen part de l'escola.
- **La institució:** actualment dins els nostres estatus com a entitat pròpia tenim un president i un secretari. Els socis de l'entitat som tots els monitors i monitores en actius en el present curs de l'esplai. A banda, cada any s'escullen els càrrecs importants, i aquest any tenim dos responsables, tres secretaris i tres tesorers. Els pares no participen activament de les decisions que pren l'esplai.

5.1. Equip de monitors/es

Aquest any l'equip de monitors/es està compost per 21 membres repartits en diversos grups:

- **Pekes:** 4
- **M1:** 3
- **M2:** 3
- **Grans:** 4
- **Supers:** 4
- **Joves:** 4

5.2. Àrees

L'Esplai Boterut s'organitza internament i de forma col·lectiva en càrrecs. Aquestes estan compostes per un conjunt determinat de monitors i realitzen funcions delegades per l'assemblea, amb l'objectiu de dur a terme una tasca de forma més eficaç i eficient.

Aquests són: *responsables, secretaris, economia, forasters, infraestructura, FUBP, zona 11, Mail/cartes, Xarxes Socials, reciclatge i natura, marxandatge, material, farmaciola, animador de la fe i consell, arxiu, Barri, Semàfor, Cuina, Aniversaris i*

sants, Bon rotllo i padrins.

També tenim les comissions que serveix per preparar els dies comuns i crear equips que els preparin: inici de curs, loteria, castanyada, Nadal + advent, carnestoltes, pasqua, subvencions, torneig, final de curs, sortida de tandes, Spotify, cançoner, fulard.

5.3. Tasques

- **Responsables** → Són les persones encarregades d'organitzar i portar les reunions (ja siguin de curs o colònies). També s'han de preocupar del benestar de l'equip.
- **Secretaris** → S'encarreguen de passar actes de les reunions i portar al dia el Gesplai.
- **Economia** → El propi nom ens fa entendre que són les persones encarregades de portar l'economia, subvencions, beques, pressupostos... De l'esplai.
- **Forasteres** → Encarregades de buscar les cases tant de colònies, sortides de tandes, sortides de formació de monitors... Nosaltres busquem les cases de colònies un o dos anys vista.
- **Infraestructures** → S'ocupa de cuidar tota la infraestructura de l'esplai i d'obrir i tancar els esplais utilitzats.
- **FUBP** → Monitor/es que fan de pont de connexió entre el que es decideix en les reunions de FUBP amb l'equip.
- **Zona 11** → En canvi, aquest càrrec serveix per fer pont entre les reunions de zona 11 i l'equip. És l'encarregada de ficar-se amb contacte amb la promotora de la zona si és necessari.
- **Mail/cartes** → Estar al dia amb la posta i els Mails que ens arribin, redactar les respostes i enviar-les.
- **Xarxes socials** → Estar al dia amb les xarxes socials, sobretot l'Instagram i la pàginaweb de l'esplai Boterut.
- **Reciclatge** → Encarregats de vigilar que a l'esplai és recicli.
- **Director/a** → És el coordinador de l'equip de monitors en activitats de lleure infantil i juvenil de l'esplai. A l'Esplai Boterut el director de l'activitat no crea, controla ni dinamitza l'equip de monitors; sinó que té els mateixos drets, deures i responsabilitats que un monitor. La seva figura és necessària com a requisit legal per dur a terme l'activitat.
- **Farmaciola** → Cuidar-se del manteniment de la farmaciola de l'esplai. Informar-se i informar els monitors i monitores dels temes de legalitat en matèria de medicaments. Tenir al dia les targetes de la Seguretat Social i carnets de vacunes. Organitzar la prevenció de les al·lèrgies i casos específics dels infants. Preparar les farmaciolses de cada secció per a les seves sortides (

- rutes, excursions...). Preparar les farmacioles de Campaments i Colònies i un cop allà vetllar per la seva organització i bon estat. Elaborar una llista de medicaments i perquè serveix cada un.
- **Marxandatge**→ Són els encarregats de mirar que no falti marxandatge (samarretes, dessuadores, fulards...) per les famílies; i en el cas que en faltin, s'encarreguen de fer les comandes.
 - **Material**→ Van a comprar material general de l'esplai, com ara cartolines, permanents, precinto... I han de procurar que mai en falti.
 - **Consell i animador de la fe**→ S'encarrega d'anar a les reunions de la parròquia per també poder explicar la situació de l'esplai i mantenir-los al corrent i així també que la parròquia pugui tenir un pont de comunicació amb nosaltres. A més, s'encarrega de portar dinàmiques d'àmbit transcendent a les reunions d'equip.
 - **Arxiu** → És feina de totes les persones de l'equip mantenir l'espai de l'arxiu ordenat i en funcionament. Allà hi ha tota la història de l'esplai.
 - **Barri**→ Han de mantenir contacte amb les accions que es fan amb el barri en el qual ens trobem per poder formar part de la participació i organització, com ara la festa major, el quinto...
 - **Cuina**→ S'encarrega de mantenir endreçat l'armari dels aliments i procurar que no acabin en mal estat.
 - **Aniversaris i Sants**→ És la responsable de mirar les dates d'aniversaris i sants dels infants i comunicar-ho a l'equip per poder felicitar-los en l'estona comú.
 - **Bon rotllo i padrins**→ Ajuden al bon funcionament de l'equip en la seva cohesió i en preparar activitats i dinàmiques per vetllar pel bon ambient en l'equip.
 - **Busquets**→ Monitor/a que s'encarrega dels infants que vinguin des dels CRAES, mantenir el contacte i estar pel que necessitin.

5.4. Actual equip de monitors/es :

Grup	Monitors/es
Pekes	Bruna Carreras, Joel Solà, Àlex Ibars, Jaume Torrella
M1	Marc Pineño, Jaume Canyameras, Pau Folch
M2	Francesc Trullàs, Mireia Campoy, Clara Núñez
Grans	Montse Màrquez, Rosa Roy, Martí Longan, Esther Gonzàlez
Supers	Laura Diaz-Cano, Carla Ingerto, Laia Lopez, Imma Basagañas
Joves	Carla Ingerto, Àlex Ibars, Natàlia Campoy, Jordi Trullàs

6. Estructura pedagògica

6.1. Esplai setmanal

L'Esplai Boterut organitza un esplai setmanal durant el curs escolar cada dissabte a la tarda de 16:30 a 19:00. Dins del propi curs poden haver-hi determinades sortides de cap de setmana amb una nit de pernoctació (Sortida de tandes o Macro trobada).

6.2. Joves

El grup de joves en canvi, són els divendres (dos divendres sí, un divendres no) de 21:30h a 23h. També comptem amb sortides de cap de setmana on fem una formació més exhaustiva.

L'Esplai Boterut organitza un espai per a joves en la que es realitzen activitats enfocades cap aquest col·lectiu. Aquest curs, es realitzarà un any de joves on se'ls formarà per a ser monitors/es.

6.3. Colònies d'estiu

L'Esplai Boterut organitza unes colònies d'estiu anualment els deu últims dies de juliol, és a dir, del 21 al 31 de juliol.

6.4. Activitats extraordinàries previstes

Aquesta part ho dividim en dos tipus d'activitats: les conjuntes i les que utilitzem per aconseguir diners per subvencionar les colònies.

Activitats conjuntes

Inici de curs → Tarda del dissabte conjunta amb tot els infants del curs per donar la benvinguda al nou curs. Després fem un sopar plegades i per últim passem les fotos de les colònies de l'estiu.

Nadal + Advent → Tarda conjunta per treballar els valors que haurem fet durant les setmanes davant, després anirem a missa amb la parròquia i per últim tancarem amb un sopar.

Castanyada → Tarda conjunta per celebrar la castanyada.

Carnestoltes → Cada grup de l'esplai és disfressa d'una temàtica i preparar un petit show, després fem una rua plegades per nosaltres i mirem que ha preparat cada grup. Els jutges són integrants de la FUPB.

Pasqua → Tarda conjunta per celebrar la pasqua.

Final de curs → Tarda conjunta per acomiadar el curs i un sopar final.

Sortida de tandes → Una sortida d'un cap de setmana amb els infants on ens unim per tandes, la de Pokes (pokes, M1), la tanda de Grans (M2 i Grans) i la tanda de Súpers.

Activitats per aconseguir diners

Torneig → Preparem un torneig de futbol o bàsquet per tothom que vulgui.

Loteria → Una manera que tenim per guanyar diners perquè les colònies surtin més barates és vendre loteria per Nadal.

Quinto → Al Nadal ajudem al casal del barri a organitzar i portar a terme el quinto. Els dies que treballem nosaltres ens emportem una part del benefici recaptat.

Sant Jordi → Venem roses, llibres... Aquesta funció ho fan els joves per subvencionar-se el projecte del curs.

Activitats a l'escola → ens demanen els nostre serveis com a monitors per dinamitzar les festes de l'escola o actes que a vegades fan.

Festa major del barri → Participem a la barra de la festa del barri quan és la festa major d'aquest.